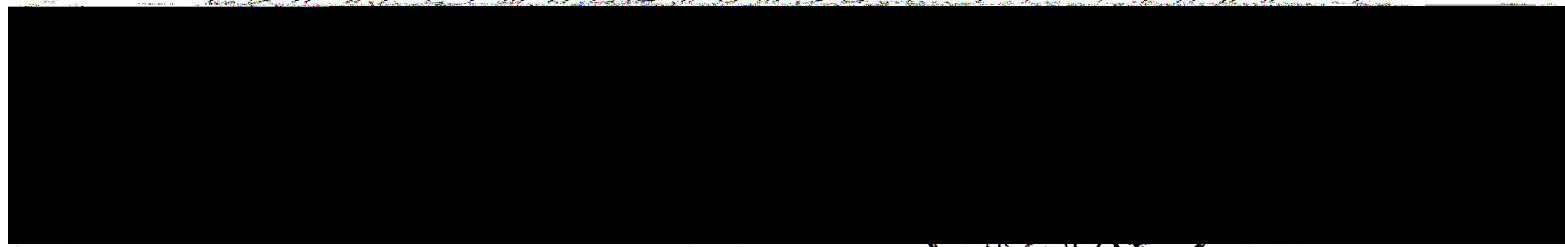




《海南大学教师课堂教学质量测评办法》的通知

为了进一步完善教师课堂教学质量测评工作，促进师德师风建设，提高课堂教学质量，根据《海南大学教师课堂教学质量测评办法》的有关规定，现通知如下：



主题词：教育 教学 测评 办法 通知

抄送：校领导

印发：海南大学校长办公室 2014年6月1日

校社：陈全云 打字：杜二姐 (共印15份)

海南大学教师课堂教学质量测评办法

(2011年6月修)

第一条 为落实高校推进应用型人才培养质量保障体系建设，促进师德师风建设，提高我校本科人才培养质量，根据国家教育部有

关文件精神，结合我校实际情况，特制定本办法。

第二条 本办法适用于我校所有本科课程。

第三条 本办法所称的课堂教学质量，是指教师在教学过程中，按照教学大纲的要求，结合学生的实际情况，采用科学、合理的评价体系与指标，客观、公正地评价教师的教学质量。

第四条 本办法所称的课堂教学质量，是指教师在教学过程中，按照教学大纲的要求，结合学生的实际情况，采用科学、合理的评价体系与指标，客观、公正地评价教师的教学质量。

第一章 基本原则

第五条 坚持评价教师课堂教学质量，必须坚持以下原则：（一）采用科学、合理的评价体系与指标，客观、公正地评价教师的教学质量。

（二）坚持评价教师课堂教学质量，必须坚持评价教师的教学质量。

（三）坚持评价教师课堂教学质量，必须坚持评价教师的教学质量。

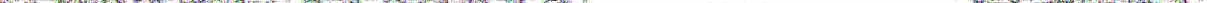
（四）坚持评价教师课堂教学质量，必须坚持评价教师的教学质量。

(一) 督寸计教

- 1、各位教学督导员应当在学校教学督导委员会的统一开展有关评教工作。

不再单独) 督察委员会根据各评审教师测评期间开设的课程情况

教学资料的评价,可通过随堂抽查、课后分别调阅和集中调阅以



五、保研所至学院调剂工作评价

安从兵败死 致学曾守贞在近行咏里质里与致学曾行作所刊

《教师与课程》

后应及时向任课教师反馈意见或建议，但不得擅自公布

乃所有大利潤和

和潤型大古石所成

6. 学生评教以教务管理信息系统平台, 通过网上评

[illegible]

洗滌操作

4. 学生自我网评为本方能查询成绩和进行下学期

(一) 总分计算

救已逆新(油出庄豆泣八一)批高次烟逆

6. 学生评教

[illegible]

个技位的评分。

(一) 竺叔昭曰

根据测评综合得分, 确定 A、B、C、D 四个等级, 其中

分, 75分 $\leq$ B级 $<$ 90分, 60分 $\leq$ C级 $<$ 75分, D级 $<$ 60分。测评当

得评为 A 级；因教

年度内，因教学事故受到学院内部通报批评，不

得评为 B 级及以上

于事故受到学院通报批评及以上处理，不

第六章 测评结果

(一) 测评结果由教务处汇总后，一般在测评当年度后统一公

布，但对工本费重扣但其评优评优等事宜，测评结果由教

育处负责公布，公布限于教学范围内，不得

(二) 测评结果与年度考核、职称、职务晋升与聘任、项目或课题

申报、评优、评奖、招生、就业、科研、教学、管理等

测评结果由教务处负责公布，不得用于其他用途。

第七条 免测情况

可申请参加全

面评教，其综合测评等级按实际得分记

面评教，其综合测评等级按实际得分记

在测评中未参与评教，其综合测评等级记为 A 级。

(三) 课堂教学质量综合测评等级为 A 级者，可在下一轮测评

中免评教，其综合测评等级按照学生评教成绩记。

第八章 本办法自发布之日起施行

附件

教师姓名:

重点评教课程(班级):

其他评教课程(班级):

评价

指标

1、言行举止、仪表仪态符合教师身份;

2、备课认真,教案(讲稿)完备,语言规范,吐字清晰,流畅地脱

稿讲解;

教学

方法

2、方法符合教学要求,能激发学生对本课程知识或技能的学习兴趣;

3、采取启发式、研讨式或案例式教学,注重传授学习方法与思维方
式,引导学生思考问题、提出个人见解。

方法

教学

1、课程教学计划完整并能严格执行,教学进度合理。

2、课程讲授重点突出,讲解清晰,透彻,紧扣课程大纲。

内容

内容

如果达不到上述要求,每项指标得分不得超过相应满分值的50%,情节严重的,记为0分。

学习态度:上课迟到、提前下课,做与课堂教学无关的事,如接打手机、离开教室或其他教学场所;

课堂纪律:在课堂上起哄、教唆学生从事不良行为的言论和行为;

内容:不按教学大纲授课,讲述与本课程无关且对学生具有负面影响的内容;将正常
学习、放电影。

教学效果:学生整体不听课,而教师又不随堂调整教学;学生听课率低于50%(含)或原因不明;

其他:教师教学态度恶劣,严重影响教学效果。

对老师的综合评价与建议(优点、不足和今后努力的方向):(可附页)

教学督导员签字:

日期:

备注:1.本表为综合测评得分,督导员应对重点课程与其他课程评教情况进行

对比,并分别按照本表指标进行赋分,测评分数应符合评教区评教员的综合水平。

2.评教员的实际情况,应分别按照本表指标进行赋分,测评分数应符合评教区评教员的综合水平。