

关于印发《海南大学教师课堂教学质量测评结

果使用办法（试行）》的通知

各学院、系、部、处、室、各直属单位、各海处、

业经2011年第5次校长办公会审议通过，现予印发，

(试行)

而 且 一 种

注重差学校的教学质量 同时 教师是人民灵魂的工程师

而 且

随着时代的发展 实行素质教育 促进学生的发展 教师开

促

师课堂教学质量测评工作 对于净化教师师德 规范教师行为

具有重要意义 为完善测评工作 建立低质量课程教师退出机制 重

的意义 为完善测评工作 建立低质量课程教师退出机制 重

重要

教师师德建设 教师职业道德规范 教师职业道德规范 教师职业道德规范

一、基本原则

2 体现教育为主 惩戒为辅 以教为主的指导思想 对于在教学

学工作中存在问题的教师 应当有针对性地帮助其提高教学工作的

水平 对于在教学工作中存在问题的教师 应当有针对性地帮助其提高教学工作的

对于在教学工作中存在问题的教师 应当有针对性地帮助其提高教学工作的

对于在教学工作中存在问题的教师 应当有针对性地帮助其提高教学工作的

二、具体内容

教师职业道德规范 教师职业道德规范 教师职业道德规范 教师职业道德规范

综合得分情况，测评结果分为 A、B、C、D 四个等级。

(二) 测评结果为 A 级，反映教师教学工作优秀

予 定

1、学校发文予以表彰。同时，各教学单位可根据情况给

物质奖励。

“3” 优秀推荐申报省级及以上教学竞赛，并推荐省级教学竞赛立项。

中予以重点推荐；

“4” 优秀推荐申报校级及以上教学竞赛，并推荐校级教学竞赛立项。

“5” 优秀推荐申报校级及以上教学竞赛，并推荐校级教学竞赛立项。

“6” 优秀推荐申报校级及以上教学竞赛，并推荐校级教学竞赛立项。

“7” 优秀推荐申报校级及以上教学竞赛，并推荐校级教学竞赛立项。

(2) 晋升专业技术职称和行政职务。

(3) 在职攻读学位或进行科研进修学习。

(4) 申请各级各类教学竞赛立项或立项。

在任教的全体教师参加了学校教学督导委员会和教学管理部门人员参

加。学校的目的就是要让教师了解教学工作的哪些方面存在问题。

教师的工作是明确的。

学校的工作是明确的。

的 10 个工作日内提出改

(1) 个人承诺。要求教师在冰迁后

学校工作从以下几个方面入手

(1) 跟踪检查：学校教学督导委员会是跟踪检查（随堂听课等）、现场指导，帮助其改进教学工作。同时，除学校教学督导外，学校还可根据情况，组织校内外其他专家对其课堂教学质量改进情况进行评价。

(2) 期末验收：每学期末，学校综合专家的评估结果，对未能

合格的教师，从接下来的一学期起，暂停其教学工作。

作素质与能力。经个人学习提高后，由本人申请，学校教学督导委

员会考核，试讲合格后，方能恢复其教学工作。未经上述程序，教

学单位擅自安排教学任务的，学校将予以通报批评并追究相关责任。

四、教师考核办法

1. 等级的：不再担任教学岗位，并以待岗或转岗等不同方式予以处理。

(一) 二级、三级、四级、五级、六级

1. D级：教师教学工作情况良好，学校鼓励其进一步提升教

学水平。教师应主动承担学校教学任务，并积极参与教学改革。

2. 其他

三、其他

挂钩的办法由各二级教学单位按照评优评劣的基本原则作出具体规定。

办法由教务处负责解释

3. 本